

# RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Ano Letivo de 2019/2020

(período de 10.09.2019 a 13.03.2020)

Considerando que as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) no 1.º ciclo do ensino básico são “orientadas para a formação integral e a realização pessoal dos educandos no sentido da utilização criativa e formativa dos seus tempos livres”, visando nomeadamente “o enriquecimento cultural e cívico, a educação física e desportiva, a educação artística e a inserção dos alunos na comunidade”, valorizando “a participação e o envolvimento das crianças na sua organização, desenvolvimento e avaliação”, no presente ano letivo, a Autarquia manteve-se como entidade promotora das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), conservando a parceria com a CERCI – Flôr da Vida, dando continuidade ao trabalho desenvolvido desde 2009, neste âmbito.

Nesse sentido, este Município disponibilizou docentes para a organização das AEC nos três agrupamentos de escolas do nosso Concelho.

As atividades oferecidas no presente ano letivo foram: Atividade Física e Desportiva (AFD), Música e Oficinas Criativas.

O planeamento das atividades foi o seguinte:

<b>Atividade</b>	<b>Ano de Esc.</b>	<b>Conteúdo</b>
Atividade Física e Desportiva	1º/2 ano	*Deslocamentos/Equilíbrios *Atividades/Rítmicas *Perícias e Manipulações * Oposição e Luta * Jogos * Exploração da Natureza
	3º/4º ano	*Jogos Pré- Desportivos *Andebol, Futebol, Basquetebol, Voleibol *Atletismo *Ginástica
Música	1º/2º/3º/4º ano	*Timbre *Intensidade

		*Duração *Altura * Forma
Oficinas Criativas	1º/2º/3º/4º ano	* Oficina Brinquedo * Oficina de Tabuleiros * Oficina de Criações Fashion

TABELA 1 - PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES

As AEC tinham a seguinte duração semanal:

Domínio	Designação da AEC	Duração Semanal	Ano de Esc.
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	180 minutos	1º/2º ano
		60 minutos	3º/4º ano
Artístico	Música	60 minutos	1º/2º/3º/4º ano
Cultural	Oficinas Criativas	60 minutos	1º/2º/3º/4º ano

TABELA 2 - DURAÇÃO SEMANAL DAS AEC

## Recursos Humanos

O corpo docente das AEC era constituído por 24 professores:

- 11 docentes de Atividade Física e Desportiva;
- 6 docentes de Música;
- 6 docentes Oficinas Criativas;
- 1 docente de Substituição.

No final do mês de setembro tínhamos todos os horários preenchidos nos três Agrupamentos. No quadro 3, verifica-se que 13 docentes deram continuidade ao projeto pedagógico do ano anterior e 11 foram contratados de novo.

Docentes	AEC
Docentes em continuidade pedagógica	<b>13</b>
Docentes contratados em 2019/20	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>24</b>

TABELA 3 – TOTAL DE DOCENTES

### **Distribuição dos Docentes por Agrupamento**

<b>Agrupamento</b>	<b>Designação</b>	<b>Número de Docentes</b>
Agrupamento de Escolas do Alto Concelho	Atividade Física e Desportiva	3 Docentes
	Música	1 Docentes
	Oficinas Criativas	2 Docentes
Agrupamento de Escolas Vale Aveiras	Atividade Física e Desportiva	4 Docentes
	Música	3 Docentes
	Oficinas Criativas	2 Docentes
Agrupamento de Escolas de Azambuja	Atividade Física e Desportiva	5 Docentes
	Música	2 Docentes
	Oficinas Criativas	2 Docentes

TABELA 4 - DISTRIBUIÇÃO DOS DOCENTES POR AGRUPAMENTO

Na tabela 4, observa-se a distribuição dos professores por agrupamento. De referir que duas docentes lecionavam no Agrupamento de Vale Aveiras e de Azambuja e uma delas lecionava as atividades de Música e AFD, nos supracitados agrupamentos.

No que respeita a faltas, o número de faltas não foi muito elevado, as mesmas foram sempre justificadas e os grupos foram assegurados.

### **Atividades**

Os docentes AEC orientaram o seu trabalho segundo as planificações aprovadas para cada uma das disciplinas, nos conselhos pedagógicos de cada agrupamento.

Trabalharam ainda, em articulação com os docentes titulares de turma, sempre que possível.

Nas atividades promovidas por cada agrupamento no final de cada período, os docentes AEC colaboraram com os titulares de turma, sempre que os mesmos e/ou as respetivas direções assim o permitiram ou solicitaram.

#### **Atividades realizadas no âmbito das AEC:**

- Dia Mundial das Cidades Educadoras (Escutar a Cidade para a Transformar) – As turmas de Música da EB de Vila Nova da Rainha, da EBA/ Socasa e do Centro Escolar Boavida Canada participaram num registo vídeo e na canção do hino das Cidades Educadoras.

- Participação nas Festas de Natal e de Carnaval dos Agrupamentos de Escola.

- Preparação de uma peça musical a apresentar no dia do campo – esta atividade foi cancelada devido interrupção letiva devido a pandemia do covid-19.

- Preparação de uma atividade desportiva para realizar no dia Mundial da Criança – esta atividade foi cancelada devido interrupção letiva devido a pandemia do covid-19.

## **Indicadores**

### **Número de inscritos por Agrupamento**

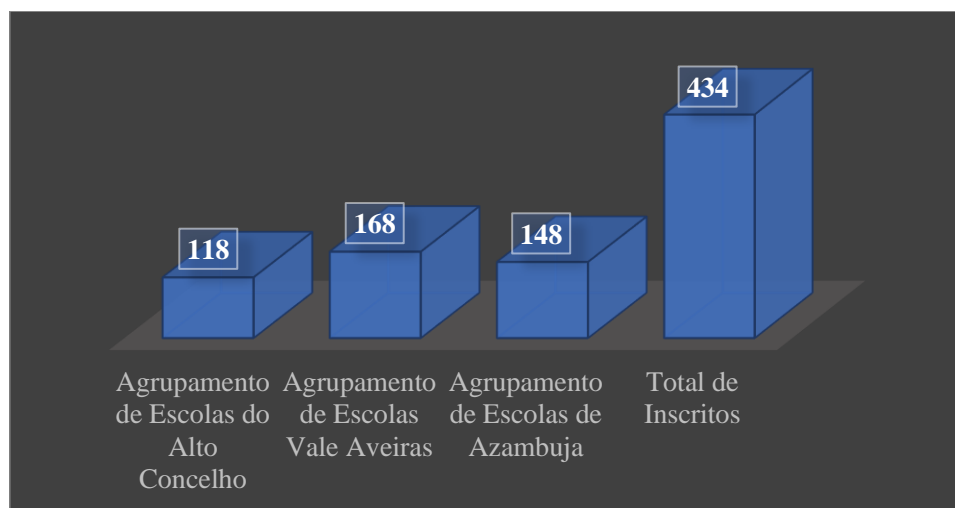


FIGURA 1 - NÚMERO DE ALUNO INSCRITOS POR AGRUPAMENTO

No ano letivo de 2019/2020, inscreveram-se nas AEC 434 alunos, distribuindo-se da seguinte forma pelos diferentes agrupamentos:

- Agrupamento de Escolas do Alto Concelho - 118 alunos inscritos
- Agrupamento de Vale Aveiras - 168 alunos inscritos
- Agrupamento de Escolas de Azambuja - 148 alunos inscritos.

### **Percentagem de alunos inscritos em AEC por Agrupamento**

Agrupamento	Nr. Inscritos 16/17	Nr. Inscritos 17/18	Nr. Inscritos 18/19	Nr. Inscritos 19/20
Agrupamento de Escolas do Alto Concelho	96%	96,7%	90%	99,1%
Agrupamento de Escolas Vale Aveiras	72%	80%	79%	82%
Agrupamento de Escolas de Azambuja	24,5%	27,7%	29,6%	30%

TABELA 5- PERCENTAGEM DE ALUNOS INSCRITOS EM AEC POR AGRUPAMENTO

A tabela anterior indica a percentagem de alunos inscritos em AEC por Agrupamento, verificamos que ao longo destes quatro anos letivos a percentagem de inscritos aumentou em todos os Agrupamentos.

O aumento mais significativo verificou-se no Agrupamento de Escolas Vale Aveiras existiu um aumento de 10% no número de alunos inscritos nestes últimos quatro anos letivos.

### Número de alunos inscrito por atividade

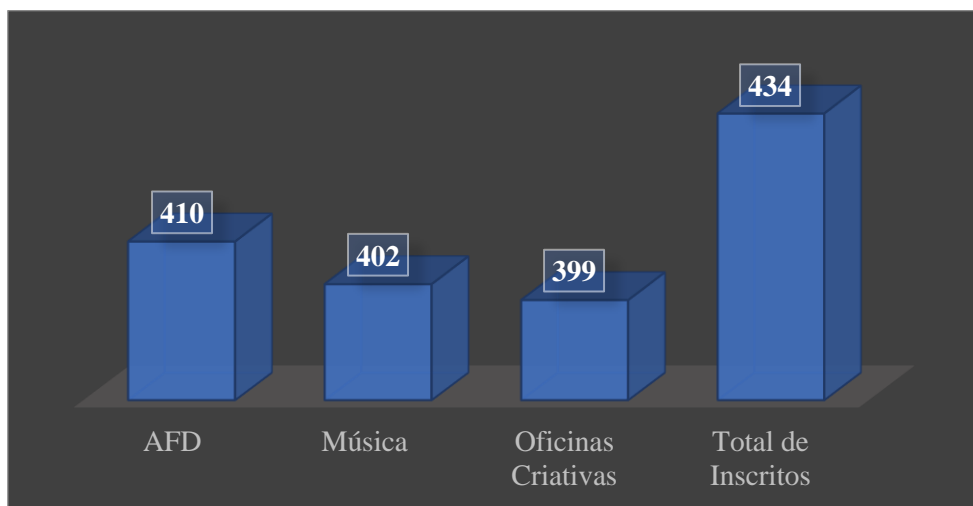


FIGURA 2 - NÚMERO DE INSCRITOS POR ATIVIDADE

A figura 2 traduz o número de alunos inscritos por atividade no presente ano letivo. De entre as atividades escolhidas pelos alunos destacamos a AFD (95% dos alunos que frequentam as AEC), Música (93%) e as Oficinas Criativas (92%). Estes números demonstram que a grande percentagem dos nossos alunos frequenta as três atividades oferecidas.

### Número de horas paga por mês

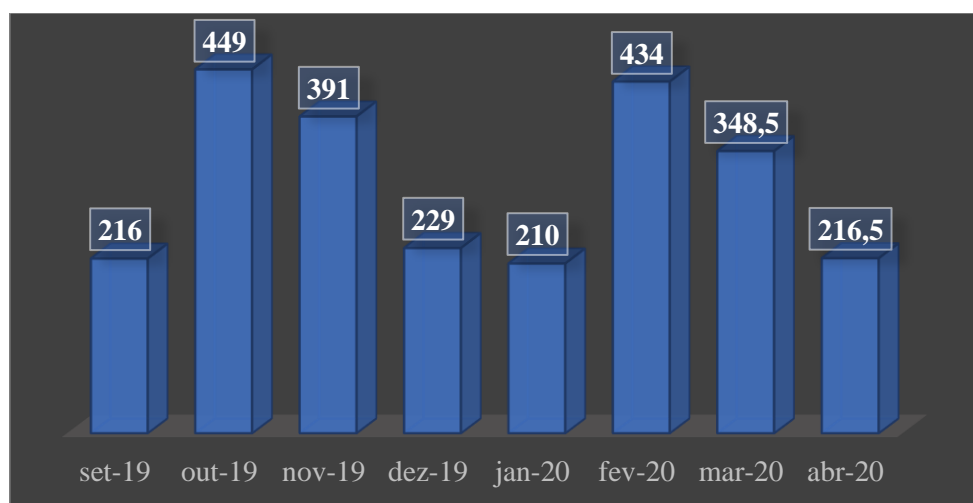


FIGURA 3- NÚMERO DE HORAS PAGAS POR MÊS

A figura anterior demonstra um número de horas pagas mensalmente. No total foram pagas 2494 horas, o que perfaz um a média de 312 horas por mês.

O mês de outubro é o que regista maior número de horas pagas (449), neste mês foram pagas horas do ano letivo transato e acertos do mês de setembro.

O mês de janeiro é o que regista menor número de horas pagas (210). Neste mês alteramos o processo vencimentos, começámos a contabilizar as horas até ao dia 20 de cada mês (Ex. 01 de janeiro a 20 janeiro), este procedimento permitiu-nos pagar as horas efetivas de cada mês, sem disporemos de previsões mensais.

## **Avaliações**

No que diz respeito as avaliações individuais dos alunos no primeiro período, foram todas entregues a seguir ao término das aulas por forma a permitir a entrega aos encarregados de educação nas reuniões de avaliação. O processo correu bem, não tendo existido quaisquer constrangimentos na realização das avaliações.

No segundo período as avaliações foram entregues, no dia 11 de março, em todas as escolas dos Agrupamentos. Os professores começaram a preenche-las, mas a 16 de março o Governo decidiu encerrar todas as escolas devido a pandemia da doença covid-19.

No dia 18 de março foi decretado o estado de emergência em Portugal, através do decreto do Presidente da República 14-A/2020, de 18 de março e o governo decreta o dever geral de recolhimento.

Deste forma não conseguimos concluí-las, assim que for levantado o estado de emergência as avaliações serão terminadas e entregues.

## **Considerações Finais**

- ✓ Existiu uma dificuldade inicial no processo de elaboração dos horários e na distribuição dos alunos por turma, talvez devido a uma mudança de coordenação nas AEC. A acrescentar a esta dificuldade, houve ainda o fato das direções dos agrupamentos enviarem tardiamente os horários do inglês do 3º e 4º anos, o que atrasou o envio dos horários para os encarregados de educação.
- ✓ Para melhorar o processo de elaboração dos horários e salvaguardar algum atraso no envio dos mesmos, propunha que nas duas primeiras semanas de aulas não existissem horários. Apenas seriam asseguradas as atividades no final do dia.
- ✓ A contratação de docentes também foi extremamente difícil, devido ao número reduzido de horas atribuído a cada professor, dado a oferta AEC diária ser de 60 min por turma, o que equivale a um horário de 5 horas por docente. A flexibilidade horária nos agrupamentos poderia ser melhor nesta situação.

- ✓ Importa salientar que ao longo do ano letivo existiu um esforço para estabelecer a articulação entres os docentes das AEC e os professores titulares de turma, tendo este sido um fator determinante para ultrapassar situações menos positivas.
- ✓ Para finalizar, penso que o futuro as Atividades de Enriquecimento Curricular não deveriam ser uma escolarização em cima de escolarização, mas sim, um tempo para a criança, onde devemos dinamizar atividades lúdicas, desportivas e artísticas. Há vários estudos que demonstram que crianças ativas têm melhor rendimento escolar, são mais focadas, têm melhor relacionamento com os outros e no futuro, maior probabilidade de serem bem-sucedidas.

Azambuja, 27 de abril de 2020

A Coordenação da AEC

(Sérgio Costa)