

Relatório mensal de atividades desenvolvidas – mês de janeiro

Durante o mês de janeiro foram desenvolvidas várias atividades, tendo em conta as diferentes áreas de desenvolvimento (formação pessoal e social; conhecimento do mundo; linguagem oral; matemática; expressão motora; expressão dramática; expressão plástica; expressão musical e experiências sensoriais). O tema predominante foi a estação do ano pela qual estamos a passar: o inverno. Ao longo do mês, foi possível as crianças da Creche vivenciarem e experienciarem várias atividades e materiais do seu interesse. De seguida, exemplifica-se algumas delas.

Na **Sala Berçário** iniciou-se o ano a comemorar o Dia de Reis. Os bebés participaram na confeção dos bolinhos, explorando e manipulando a massa dos mesmos.



Na continuidade desta atividade, os bebés também puderam explorar a massa colorida. Estas atividades tiveram como objetivo estimular os cinco sentidos, a atenção e a concentração.

Também foi desenvolvida uma atividade com recurso a bolas com o objetivo de fazer transferências de um recipiente para o outro. Esta atividade tinha como intuito desenvolver a motricidade fina, a coordenação motora e a destreza manual, permitindo assim que a criança se torne cada vez mais apta nos seus movimentos.



Tendo em conta a estação do ano em que nos encontramos realizou-se diversas experiências sensoriais geladas.



De forma a lembrar que estamos no inverno e que faz muito frio, fez-se um boneco de neve, recorrendo à técnica de expressão plástica: a digitinta.

O Berçário realizou outra atividade sensorial com o intuito de explorar diversas texturas que a espuma de barbear e o plástico de bolhas proporcionam.



As crianças experimentaram materiais novos: o paraquedas e a piscina de bolhas. Estas são atividades que proporcionam a atividade física, a concentração e estimulam os sentidos.



De forma a dar as boas vindas ao novo ano, o grupo da **Sala 1** realizou uma atividade recorrendo a uma nova técnica de expressão plástica: a pintura em alumínio com recurso a pincel. Para comemorar o Dia de Reis, as crianças confeccionaram uns bolinhos que partilharam com as crianças do Jardim de Infância.



Na temática da estação do ano, o inverno, desenvolveu-se várias atividades: conversa de roda acerca do tema e observação de imagens com o objetivo de ver, constatar e descrever a estação do ano. Depois de observarem e manipularem as imagens, as crianças puderam explorar um material novo: o arco íris em madeira. Este material permite desenvolver as habilidades motoras, favorecendo a destreza e a coordenação de mão e diferenciar formas, tamanhos e cores.



Dando continuidade à temática, realizou-se uma experiência sensorial gelada. Foi interessante observar a curiosidade e reação das crianças enquanto manipulavam as bolas geladas. Na realização da atividade, o grupo manipulou diferentes materiais, pás e pinças, com o objetivo de desenvolver a motricidade fina, nomeadamente, a manipulação e destreza manual.



O grupo ouviu a história “O Pato que não gostava de água”. Para fazer o registo da mesma e simular os pingos da chuva recorremos a uma atividade de expressão plástica, com recurso a um espremedor de saladas e fez-se uma pintura rotativa.



A Sala 1 observou imagens de animais que habitam em zonas frias com recurso a livros, imagens, objetos e à caixa e mesa de luz.



De forma a registarmos a atividade recorreremos à digitinta na mesa de luz e à pintura colorida com tinta gelada.



O grupo contactou e explorou um novo material: o paraquedas. Esta atividade permite estimular os sentidos das crianças, levando-as a sincronizar em grupo todos os movimentos. Só através da cooperação, é possível concretizar esta atividade.



Também foram desenvolvidas outras atividades de expressão motora, tanto no espaço interior como o exterior, permitindo assim contatar com a natureza.



No presente mês comemorou-se o aniversário de uma criança da Sala 1.



Na **Sala 2** desenvolveu-se a atividade “As roupas do inverno” com base na história “Ovelhinha, dá-me lâ”. Através da escolha das peças de roupa (luvas, gorro e cachecol), o grupo realizou colagens de tecidos.



Em conversas de roda acerca do tema, as crianças reconheceram várias características desta estação do ano, através de cartões de imagens.



A partir da história “O livro vermelho do inverno”, o grupo da Sala 2 ficou a conhecer alguns aspetos acerca do inverno: chuva, neve, trovoadas, etc. Neste sentido, realizaram uma pintura livre no papel de cenário que resultou em diferentes gotas de água para simbolizar a chuva.



Outras atividades desenvolvidas foram a digitinta com espuma de barbear e cores do inverno, exploração das garrafas sensoriais e plasticina.



De forma a experienciar e vivenciar o inverno, o grupo da Sala 2 realizou um passeio pelas redondezas da Creche.



Da tempestade vem a bonança e a Sala 2 termina o mês a falar sobre o arco-íris. Foram realizadas diferentes atividades: experiências científicas, exploração da luz, pintura do arco-íris com esponja da cozinha.



A Creche recebeu a visita da Técnica da Biblioteca, a Ana, que veio fazer a animação da história “A Lagartinha muito comilona” para os grupos.



“A verdadeira educação é aquela que vai ao encontro da criança para realizar a sua libertação.”

Maria Montessori

Educadoras Inês Morgado e Sara Libânio