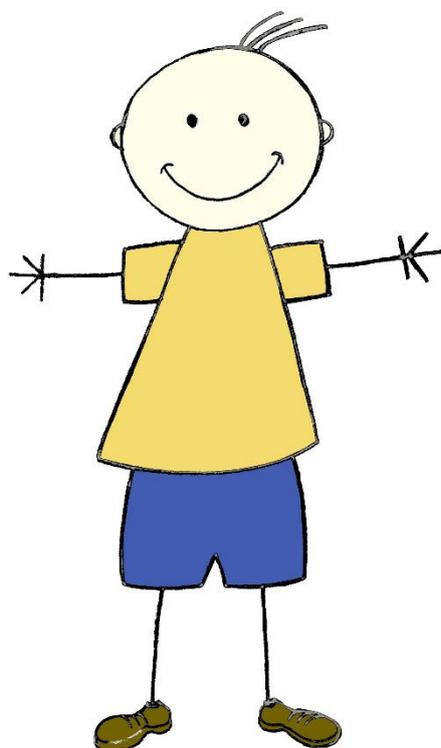


2022 /2023



# Relatório Técnico Anual

PROJETO

*“AS VIAGENS DO ZAMBUJINHO”*



zambuja  
Município

## Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Introdução .....</b>                                      | <b>2</b>  |
| <b>2. Análise de dados .....</b>                                | <b>3</b>  |
| 2.1 Análise dos dados quantitativos .....                       | 4         |
| 2.2 Análise qualitativa.....                                    | 5         |
| 2.2.1. – Questionário avaliação professor titular de turma..... | 5         |
| 2.2.2. – Compilação dos parâmetros avaliados .....              | 10        |
| <b>2.3. Avaliação qualitativa .....</b>                         | <b>11</b> |
| 2.3.1. Rota Ambiental.....                                      | 11        |
| 2.3.2. Rota da Arqueologia.....                                 | 12        |
| 2.3.3. Rota da Indústria .....                                  | 13        |
| 2.3.4. Rota da lezíria e dos Avieiros .....                     | 14        |
| 2.3.5. Rota dos Moinhos .....                                   | 15        |
| 2.3.6. Rota Pina-Manique.....                                   | 16        |
| 2.3.7. Rota dos Sentidos.....                                   | 17        |
| 2.3.8. Rota Urbana .....  | 18        |
| 2.3.9. Rota dos Vigias .....                                    | 19        |
| 2.3.10. Rota do Vinho.....                                      | 20        |
| <b>4. Outros pontos relevantes .....</b>                        | <b>22</b> |
| <b>6. Considerações finais .....</b>                            | <b>23</b> |

## 1. Introdução

O projeto *As viagens do Zambujinho*, no ano letivo 2022/2023, implementou a sua intervenção junto da comunidade educativa, entre os meses de outubro de 2022 e junho de 2023.

Tendo em conta a concretização de mais um ano de atividade no âmbito do projeto apresenta-se a compilação e a avaliação do ano, cujo objetivo primordial é aperfeiçoar o projeto nas suas diversas vertentes, de reflexão e aprendizagem e contributo na continua melhoria do projeto.

No ano letivo em questão estavam previstas e realizaram-se **26 Rotas**, participaram **507 alunos**, **28 Professores**, **28 Assistentes Operacionais**, **29 Parceiros**, **2 Estagiários** e **6 Técnicos**.

A avaliação será apresentada por Rota, considerando a avaliação realizada pelos professores titulares das turmas participantes, e pelos técnicos que acompanharam o projeto.

## 2. Análise de dados

No ano letivo 2022/23 foram abrangidos **507 alunos** dos três Agrupamentos de Escolas do Município de Azambuja, foram realizadas **26 rotas** distribuídas ao longo do ano letivo, conforme quadro infra:

| Projeto As Viagens do Zambujinho 2022-2023 |     |   |                         |             |              |            |
|--|-----|---|-------------------------|-------------|--------------|------------|
| Rota                                       | Dia | Agrupamentos de Escolas Azambuja        | Identificação da Escola | Ano / turma | N.º          | Estado     |
| <b>outubro</b>                             |     |   |                         |             |              |            |
| Rota dos Moinhos                           | 4   | Agrupamento de Escolas Azambuja         | Boavida Canada          | 1º C        | 20           | Realizada  |
| Rota da Indústria                          | 11  | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | EBBS                    | 4º C        | 21           | Realizada  |
| Rota dos Vigias                            | 18  | Agrupamento de Escolas Alto Azambuja    | EBI de Manique          | 2º B        | 19           | Realizada  |
| Rota dos Moinhos                           | 25  | Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras  | EB1 Aveiras de Cima     | 1º/2º C     | 19           | Realizada  |
|  |     |   |                         |             | <b>Total</b> | 79         |
| <b>novembro</b>                            |     |   |                         |             |              |            |
| Rota da Arqueologia                        | 8   | Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja | EBI de Manique          | 4º D        | 13           | Realizada  |
| Rota dos Vigias                            | 15  | Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras  | EB1 de Aveiras de Cima  | 1º B        | 19           | Realizada  |
| Rota dos Sentidos                          | 22  | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | Boavida Canada          | 2º I        | 24           | Reagendada |
|  |     |   |                         |             | <b>Total</b> | 32         |
| <b>dezembro</b>                            |     |   |                         |             |              |            |
| Rota Urbana                                | 6   | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | Boavida Canada          | 4º B        | 20           | Realizada  |
| Rota Pina Manique                          | 13  | Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras  | EB1 de Aveiras de cima  | 2º B        | 22           | Reagendada |
| Rota Pina Manique                          | 20  | Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja | EBI de Manique          | 3º/4º C     | 11           | Reagendada |
|  |     |   |                         |             | <b>Total</b> | 20         |
| <b>janeiro</b>                             |     |   |                         |             |              |            |
| Rota Urbana                                | 10  | Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras  | EB1 de Aveiras de Cima  | 4º B        | 16           | Realizada  |
| Rota dos Vigias                            | 17  | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | EBPICL                  | 2º C        | 24           | Realizada  |
|  |     |   |                         |             | <b>Total</b> | 40         |
| <b>fevereiro</b>                           |     |   |                         |             |              |            |
| Rota dos Sentidos                          | 7   | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | EBPICL                  | 1º B        | 20           | Realizada  |
| Rota da Indústria                          | 14  | Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras  | EB1 Vale do Paraíso     | Turma mista | 24           | Realizada  |
| Rota Pina Manique                          | 28  | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | Boavida Canada          | 1º D        | 22           | Realizada  |
|  |     |   |                         |             | <b>Total</b> | 66         |
| <b>março</b>                               |     |   |                         |             |              |            |
| Rota do Vinho                              | 7   | Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras  | EB1 de Aveiras de Cima  | 2º A        | 23           | Realizada  |
| Rota da Arqueologia                        | 14  | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | Boavida Canada          | 4º A        | 20           | Realizada  |
| Rota dos Sentidos                          | 22  | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | Boavida Canada          | 2º I        | 24           | Realizada  |
| Rota Ambiental                             | 21  | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | Boavida Canada          | 2º H        | 24           | Realizada  |
| Rota dos Moinhos                           | 28  | Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja | CE Alcoentre            | 2º B        | 18           | Realizada  |
|  |     |   |                         |             | <b>Total</b> | 109        |
| <b>abril</b>                               |     |   |                         |             |              |            |
| Rota dos Sentidos                          | 18  | Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja | CE de Alcoentre         | 4º D        | 14           | Realizada  |
|  |     |   |                         |             | <b>Total</b> | 14         |
| <b>maio</b>                                |     |   |                         |             |              |            |
| Rota do Vinho                              | 2   | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | EBVNR                   | 3º/4º A     | 19           | Realizada  |
| Rota Pina Manique                          | 8   | Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja | EBI de Manique          | 3º/4º C     | 11           | Realizada  |
| Rota Ambiental                             | 9   | Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras  | EB1 de Aveiras de Cima  | 1º A        | 16           | Realizada  |
| Rota Pina Manique                          | 15  | Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras  | EB1 de Aveiras de cima  | 2º B        | 22           | Realizada  |
| Rota da Lezíria                            | 16  | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | EBVNR                   | 1º/2º B     | 22           | Realizada  |
|  |     |   |                         |             | <b>Total</b> | 90         |
| <b>junho</b>                               |     |   |                         |             |              |            |
| Rota da Lezíria                            | 6   | Agrupamento de Escolas do Alto Azambuja | CE de Alcoentre         | 3º C        | 15           | Realizada  |
| Rota da Lezíria                            | 13  | Agrupamento de Escolas de Vale Aveiras  | EB 1 de Vale do Brejo   | Turma mista | 25           | Realizada  |
| Rota da Lezíria                            | 20  | Agrupamento de Escolas de Azambuja      | EBA                     | 4º B        | 17           | Realizada  |
|  |     |   |                         |             | <b>Total</b> | 57         |
|  |     |   |                         |             | <b>Total</b> | <b>507</b> |

Figura 1- Mapa ano letivo

## 2.1 Análise dos dados quantitativos

Das **26 rotas** realizadas poderá ser analisado no quadro infra o número de alunos abrangidos por Rota, ano curricular e agrupamento de escolas.

| Designação Rota | N.º alunos abrangidos | Anos       |            |           |            | Agrupamentos  |            |              |
|-----------------|-----------------------|------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|--------------|
|                 |                       | 1º         | 2º         | 3º        | 4º         | Alto Concelho | Azambuja   | Vale Aveiras |
| Ambiental       | 40                    | 16         | 24         |           |            | 40            |            |              |
| Arqueologia     | 33                    |            |            |           | 33         | 13            | 20         |              |
| Indústria       | 45                    | 6          | 6          | 6         | 27         |               | 21         | 24           |
| Lezíria         | 79                    | 17         | 17         | 21        | 24         | 15            | 39         | 25           |
| Moinhos         | 57                    | 30         | 27         |           |            | 18            | 20         | 19           |
| Vigias          | 62                    | 19         | 43         |           |            | 19            | 24         | 19           |
| Pina Manique    | 55                    | 22         | 22         | 5         | 6          | 11            | 22         | 22           |
| Sentidos        | 58                    | 20         | 24         |           | 14         | 14            | 44         |              |
| Urbana          | 36                    |            |            |           | 36         |               | 20         | 16           |
| Vinho           | 42                    |            | 23         | 10        | 9          |               | 19         | 23           |
| <b>Total</b>    | <b>507</b>            | <b>130</b> | <b>186</b> | <b>42</b> | <b>149</b> | <b>130</b>    | <b>229</b> | <b>148</b>   |

Figura 2 - N.º alunos abrangidos por ano curricular e agrupamento

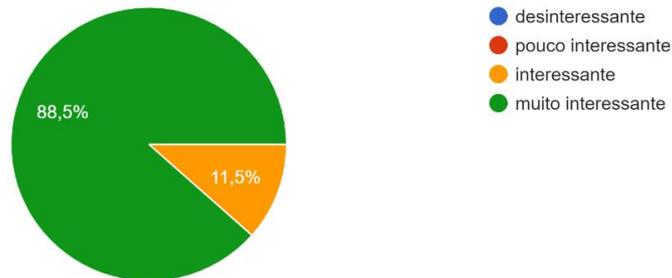
## 2.2 Análise qualitativa

### 2.2.1 – Questionário avaliação professor titular de turma.

Após concretização de cada rota, foi remetido aos professores titulares de turma um questionário de avaliação, implementado, pela primeira vez, através de formulário *google forms*. Apresenta-se de seguida os gráficos percentuais referentes a todos os parâmetros avaliados.

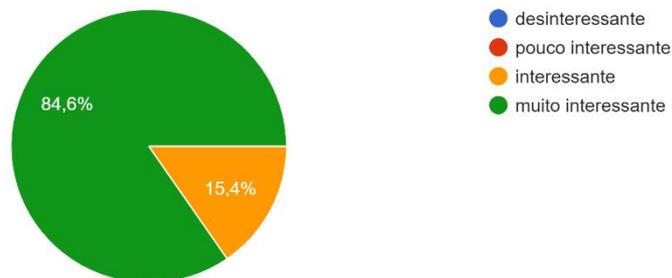
#### Património Cultural/Humano

26 respostas



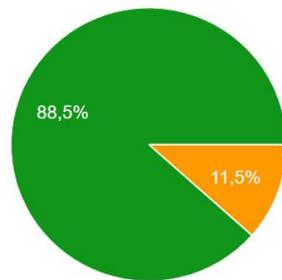
#### Património Natural

26 respostas



### Conhecimento Obtido

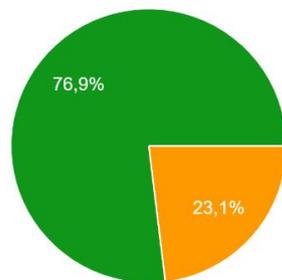
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

### Adequação aos conteúdos curriculares

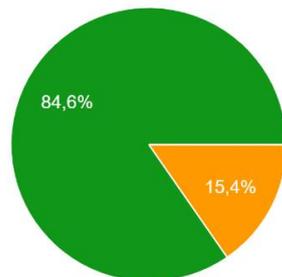
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

### Outras Atividades

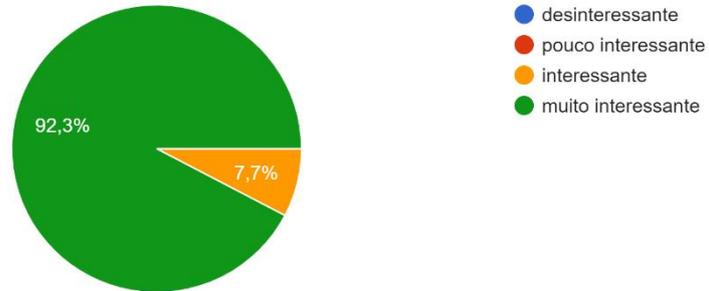
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

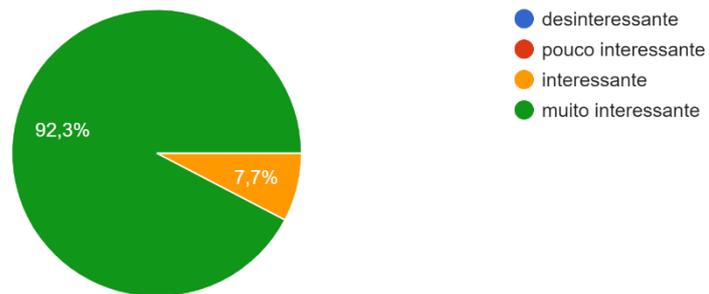
### Estrutura do Percurso/Tempo adequado ao ano de escolaridade envolvido

26 respostas



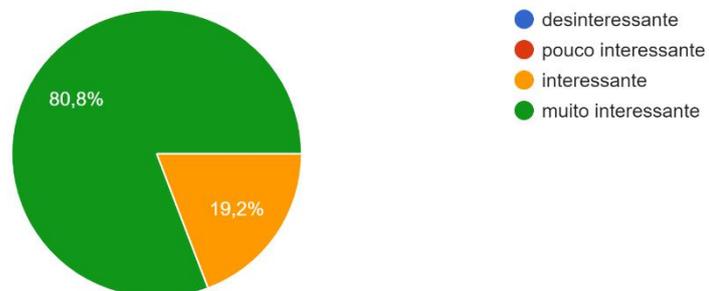
### Material de Apoio facultado foi um suporte importante para o desenvolvimento de outras ações

26 respostas



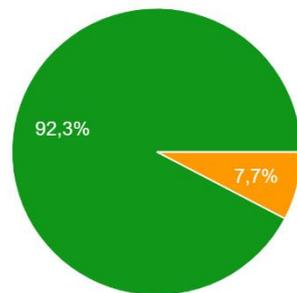
### Divulgação

26 respostas



### Apoio Técnico/Logístico

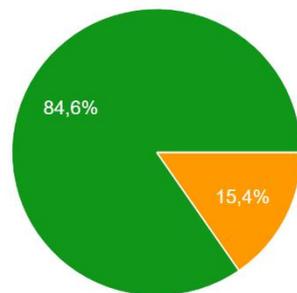
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

### Abordagem dos temas

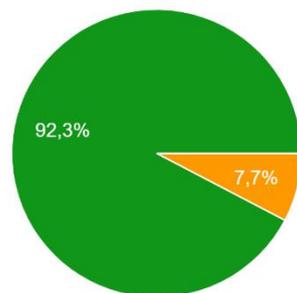
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

### Interação com os Alunos

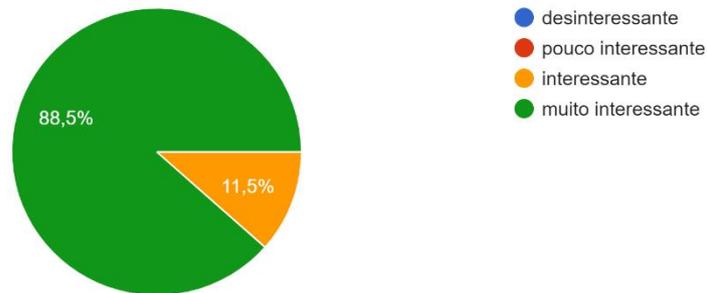
26 respostas



- desinteressante
- pouco interessante
- interessante
- muito interessante

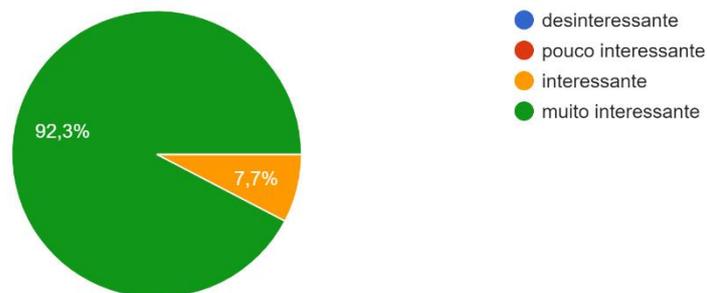
### Discurso Utilizado

26 respostas



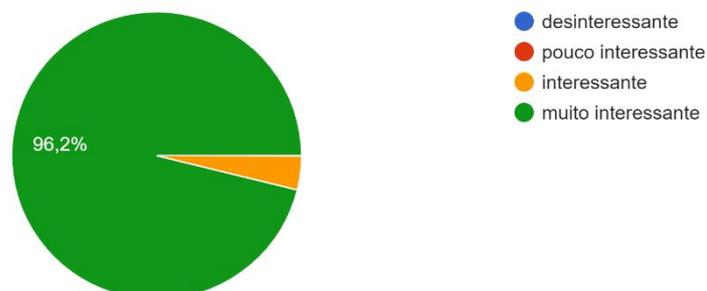
### Contributo para o conhecimento/valorização do Concelho

26 respostas



### Classifique no geral quanto à sua satisfação nesta iniciativa

26 respostas



### 2.2.2. – Compilação dos parâmetros avaliados

| <b>Compilação dos parâmetros avaliados</b>   | <b>Muito interessante</b> | <b>Interessante</b> |
|--|---------------------------|---------------------|
| Património cultural/humano   | 88,5                      | 11,5                |
| Património natural   | 84,6                      | 15,4                |
| Outras atividades  | 84,6                      | 15,4                |
| Conhecimento obtido  | 88,5                      | 11,5                |
| Adequação aos conteúdos curriculares   | 76,9                      | 23,1                |
| Estrutura do percurso/tempo adequado ao ano de escolaridade envolvido                        | 92,3                      | 7,7                 |
| Material de apoio facultado foi um suporte importante para o desenvolvimento de outras ações | 92,3                      | 7,7                 |
| Divulgação   | 80,8                      | 19,2                |
| Apoio técnico/logístico  | 92,3                      | 7,7                 |
| Abordagem dos temas  | 84,6                      | 15,4                |
| Interação com os alunos  | 92,3                      | 7,7                 |
| Discurso Utilizado   | 88,5                      | 11,5                |
| Contributo para o conhecimento/valorização do concelho                                       | 92,3                      | 7,7                 |
| Classificação geral quanto à sua satisfação nesta iniciativa                                 | 96,2                      | 4                   |
| <b>Média Global</b>  | <b>89%</b>                | <b>11%</b>          |

### 2.3. Avaliação qualitativa

#### 2.3.1. Rota Ambiental

| Rota Ambiental   | Pontos Positivos  | Pontos Negativos  |
|--|---|---|
| <b>Professores</b>   | “O facto de a rota ser toda ao ar livre é muito bom para as crianças desta faixa etária e todos os trabalhos durante e pós rota foram também muito interessantes e pertinentes. Uma Rota a manter!” | - “Não ter sido efetuada a visita à Quinta Vale de Mouros em Aveiras de Baixo”. |
| <b>Entidades Parceiras</b>   | Coudelaria Henrique Abecasis<br>Junta de Freguesia de Aveiras de Baixo  |   |
|     |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

### 2.3.2. Rota da Arqueologia

| Rota da Arqueologia  | Pontos Positivos  | Pontos Negativos |
|--|---|------------------|
| Professores  | “Atividades muito interessantes e motivadoras”.                 |                  |
| Entidades Parceiras  | União de Freguesias de Manique, Vila Nova de S. Pedro e Maçussa |                  |
|    |   |                  |
|  |   |                  |
|  |   |                  |

### 2.3.3. Rota da Indústria

| Rota da Indústria  | Pontos Positivos  | Pontos Negativos           |
|--|---|----------------------------|
| <p><b>Professores</b></p>  | <p>- “Conhecimento por parte dos alunos das empresas do seu concelho. Vivenciar a experiência de visitar e fazer parte de um dia de trabalho nas empresas.<br/>-“A possibilidade de conhecer algum do património natural através da via fluvial e o contacto direto com cavalos”.</p> | <p>- “Nada a relatar”.</p> |
| <p><b>Entidades Parceiras</b></p>  | <p>VETLIMA<br/>SIVA<br/>JULAR<br/>Jerónimo Martins<br/>Junta de Freguesia de Vila Nova da Rainha</p>  |                            |
|     |   |                            |
|   |   |                            |
|   |   |                            |

### 2.3.4. Rota da lezíria e dos Avieiros

| Rota da Lezírias e dos Avieiros  | Pontos Positivos   | Pontos Negativos                 |
|--|--|----------------------------------|
| <p><b>Professores</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Proporcionou aos alunos aprendizagens muito significativas”.</li> <li>- “Proporcionou aos alunos experiências muito interessantes, nomeadamente a viagem de barco, a dinamização de toda a viagem e ainda o montar a cavalo”.</li> </ul> | <p>- “Sem pontos negativos”.</p> |
| <p><b>Entidades Parceiras</b></p>  | <p>João Lobo – Aldeia Avieira<br/>Centro Hípico Lebreiro<br/>Junta de Freguesia de Azambuja</p>  |                                  |
|     |  |                                  |
|   |  |                                  |
|   |  |                                  |

### 2.3.5. Rota dos Moinhos

| Rota dos Moinhos                  | Pontos Positivos   | Pontos Negativos  |
|-----------------------------------|--|---|
| <p><b>Professores</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Aprender através da experimentação. - Conhecer atividades e profissões que atualmente os alunos estão pouco familiarizados”.</li> <li>- “Valorização do património local. Experiência”.</li> <li>- “Grande empatia e inter-relação entre os alunos e as técnicas dinamizadoras da atividade”.</li> <li>- “Os alunos revelaram interesse e envolvimento nas atividades, ficando mais sensíveis para questões do meio ambiente, plantas e animais”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- “O facto de o Moinho não estar em funcionamento”.</li> </ul> |
| <p><b>Entidades Parceiras</b></p> | <p>Granja dos Moinhos, Queijaria e Restaurante</p> <p>União de Freguesias de Manique Vila Nova de S. Pedro e Maçussa</p>   |   |



### 2.3.6. Rota Pina-Manique

| Rota de Pina-Manique   | Pontos Positivos                             | Pontos Negativos |
|--|--|------------------|
| Professores  | -  | -                |
| Entidades Parceiras  | Herdade da Hera                              |                  |
|  | Paulo Rocha / Investigador                   |                  |
|  | União de Freguesias de Manique do Intendente |                  |
|       |  |                  |
|     |  |                  |
|   |  |                  |

### 2.3.7. Rota dos Sentidos

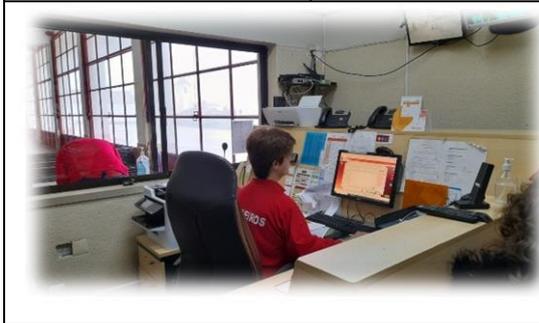
| Rota dos Sentidos   | Pontos Positivos   | Pontos Negativos |
|---|--|------------------|
| <p><b>Professores</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Disponibilidade dos intervenientes; divulgação do património do concelho”.</li> <li>- “Um dos muitos, pontos positivos desta Rota, é a excelente partilha de conhecimentos e a união e entrega, entre os organizadores desta atividade. Para mim, a Rota dos Sentidos, é neste momento, uma das melhores rotas das Viagens do Zambujinho. Os meus alunos chegaram radiantes à escola e hoje falavam da visita com carinho. Irá ficar na memória. Excelente Rota!!”</li> <li>- “Partilha de conhecimento”.</li> </ul> | <p>-</p>         |
| <p><b>Entidades Parceiras</b></p>   | <p>Confraria N.º Sr.ª do Paraíso<br/>Rancho Folclórico Danças e Cantares de Vale do Paraíso<br/>Junta de Freguesia de Vale do Paraíso/Casa Colombo</p>   |                  |
|  |  |                  |

### 2.3.8. Rota Urbana

| Rota Urbana   | Pontos Positivos   | Pontos Negativos |
|---|--|------------------|
| Professores   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Uma rota que permite um melhor conhecimento das instituições do concelho”.</li> <li>- “O acompanhamento prestado pelas técnicas responsáveis; os locais visitados e a interação estabelecida entre as crianças e as pessoas responsáveis pelas instituições visitadas”.</li> </ul> | -                |
| Entidades Parceiras   | Proteção Civil   |                  |
|   | CCA - Centro Cultural Azambujense  |                  |
|   | GNR  |                  |
|   | Poisada do Campino/Casa da Juventude   |                  |
|   | Junta de Freguesia de Azambuja   |                  |
|   |   |                  |
|  |    |                  |
|  |    |                  |

### 2.3.9. Rota dos Vigias

| Rota dos Vigias     | Pontos Positivos  | Pontos Negativos    |
|---------------------|---|---------------------|
| Professores         | -“Disponibilidade e amabilidade das partes envolvidas; Conhecimento e experiência vivida pelos alunos”. | - “Nada a apontar”. |
| Entidades Parceiras | Bombeiros Voluntários de Alcoentre  |                     |
|                     | Junta de Freguesia de Alcoentre   |                     |



### 2.3.10. Rota do Vinho

| Rota do Vinho  | Pontos Positivos   | Pontos Negativos   |
|--|--|--|
| Professores  | - “A ida à SIVAC e à vinha do Sr. Mata”.                   | - “O barulho das máquinas a funcionar dentro da SIVAC e haver coisas no chão, das quais os alunos podiam tropeçar e cair”. |
| Entidades Parceiras  | Sr. Mata<br>SIVAC<br>Junta de Freguesia de Aveiras de Cima |  |
|     |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

## 1. Análise SWOT

| A. Pontos Fortes   | B. Pontos fracos  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elo de ligação com os parceiros (entidades públicas e privadas).</li> <li>• Elo de ligação com os agrupamentos de escolas, professores e assistentes operacionais que consideram de extrema pertinência a continuidade do projeto;</li> <li>• Notoriedade e reconhecimento do projeto;</li> <li>• Contributo para o reconhecimento do Município no que diz respeito à promoção e à transmissão de valores endógenos de forma geral e em específico à comunidade escolar;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continua reformulação/readequação dos materiais do projeto;</li> <li>• Continua melhoria dos meios de avaliação do projeto.</li> <li>• Continua modernização da imagem do projeto.</li> </ul>  |
| C. A melhorar  | D. A decidir superiormente  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais pedagógicos.</li> <li>• Documentos do Projeto:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto enviado aos parceiros e agrupamentos de escolas;</li> <li>- Folheto enviado aos encarregados de educação;</li> <li>- Questionário de avaliação.</li> </ul> </li> <li>• Articulação com as Juntas de Freguesia.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorização de aquisição de serviços externos para continuo acompanhamento e melhoria do website.</li> <li>• Aquisição de materiais.</li> <li>• Reforço e Integração de Técnicos para formação de equipa multidisciplinar, primordialmente nas seguintes áreas: Ambiente, Desporto e Juventude, Turismo, Gabinete de Comunicação.</li> </ul> |

#### 4. Outros pontos relevantes

Ao longo do ano, foram partilhados alguns momentos vivenciados nas rotas, com a comunidade educativa, através da página do projeto na rede social *Facebook*, no total registam-se 939 gostos, 46 partilhas e 30 comentários (com feedback positivo, tal como o exemplo infra:

“Uma vez mais um grande dia 🍷  
Parabéns à câmara municipal de Azambuja por proporcionar momentos, descobertas e aprendizagens 🍷🍷🍷  
Criar memórias nos meus meninos”

Durante o período de abril a junho de 2023, a captação de imagens, durante as rotas, a edição de imagens e a elaboração dos vídeos, partilhados na página do *Facebook* foram tarefas realizadas pelos dois estagiários do Curso Profissional de Multimédia, da Escola Secundária de Azambuja, alunos de 11.º e 12.º ano. Destaca-se neste ponto o contributo e a mais-valia do trabalho desenvolvido por ambos.

#### 5. Materiais de apoio

No ano letivo em análise implementou-se com sucesso algumas das sugestões de reestruturação e melhoria referidas no cessar do ano letivo anterior, nomeadamente; os folhetos informativos dirigidos aos encarregados de educação, passaram a ser enviados por email aos professores titulares de turma, que por sua vez remeteram pela mesma via aos encarregados de educação. Os cadernos de atividades passaram a ser explorados em formato digital, em sala de aula e/ou com os encarregados de educação, através do site do projeto. O questionário de avaliação dirigido aos professores titulares de turma passou a ser enviado através de *google forms*. Deste modo, reduzia-se substancialmente o consumo de papel contribuindo-se substancialmente para a redução da nossa pegada ecológica.

## 6. Considerações finais

Em suma, o projeto *As Viagens do Zambujinho* vivenciou mais um ano com sucesso alcançado, o contacto com os parceiros permanece coeso com grandes sinergias. Melhorou consideravelmente um dos pontos francos frequentemente identificado nas edições anteriores, referente à débil articulação com algumas juntas de freguesia, pretendendo-se manter e melhorar tal articulação em uniformidade com as sete juntas de freguesia.

Considera-se muito positivo, o elo de ligação com a comunidade educativa, com os parceiros e demais elementos relevantes para o projeto, nomeadamente transportes municipais.

Considera-se determinante a continuidade de pequenos reajustes nas Rotas conforme sejam identificadas oportunidades de melhoria e potencialidades futuras para o projeto.

Continua procura e integração de novos parceiros, sejam eles entidades públicas ou privadas.

Conclui-se que o projeto deverá cada vez mais apostar em atividades práticas promotoras das “nossas tradições” e história dando continuidade às rotas e promovendo novas aventuras pelo teatro/dramatização, pela música e pela experiência.

Propôs-se através do presente relatório novos questionários de avaliação a ser implementados do decorrer do próximo ano letivo, sejam eles; questionários de avaliação dirigidos aos alunos, coordenadores, parceiros.

Endereçasse o convite a novos parceiros e técnicos do município que pela sua criatividade e conhecimento fazem a diferença.

Pelo seu impacto positivo referido no ponto anterior considera-se uma mais valia a continua inserção de estagiários no projeto bem como a sua divulgação, exploração e dinamização em contexto digital, mantendo-se os moldes de partilha, pelas evidencias do impacto

positivo das partilhas realizadas das Rotas na rede social (Facebook), que são seguidas com interesse por toda a comunidade educativa, sendo também uma forma de dar a conhecer as tradições de cada freguesia e a vertente pedagógica de cada Rota.

Para finalizar contabiliza-se, desde o seu início um total de **7726 alunos, 350 professores, 103 parceiros** e foram realizadas **385 rotas**.