



Relatório de Avaliação

PROJETO EDUCATIVO
“AS VIAGENS DO ZAMBUJINHO”

Índice

Introdução	2
1 – Análise dos dados	3
1.1 Análise de dados quantitativos	3
1.2- Análise de dados qualitativos e quantitativos	4
2- Atividades desenvolvidas durante o período de confinamento.....	8
3- Análise Swot.....	9
4- Considerações finais	11

Introdução

No décimo terceiro ano de atividades do projeto “As viagens do Zambujinho”, a equipa de técnicos do Município afetos ao projeto partilha, após reunir, o relatório de avaliação do ano letivo 2019/2020.

O presente relatório foi elaborado através da consulta de diversos documentos existentes para gestão do projeto, como exemplo:

- **Mapa de inscrição e calendarização das Rotas**, por agrupamento, ano escolar e Rota a realizar.
- **Questionários de avaliação**, entregues a cada um dos professores titulares de turma inscritos nas Rotas do projeto.

Os documentos supramencionados, serão desenvolvidos no primeiro ponto do documento, permitem a realização de uma análise de dados quantitativos, os quais serão apresentados na **Tabela 1 e 2** e complementados com uma análise qualitativa, apresentada por Rota.

No ponto dois far-se-á uma referência as atividades desenvolvidas durante o período de confinamento decorrido de março a junho.

No ponto três será apresentada a **Tabela 3** correspondente a:

- **Análise SWOT**, baseada no trabalho realizado em campo, na recolha e no tratamento de dados provenientes dos questionários de avaliação dos professores, do feedback dos parceiros e dos principais intervenientes do projeto os Municípes;

Como termino do relatório serão apresentadas as considerações finais, no ponto quatro, que reúnem um conjunto de dados, partilhados e analisados em reunião de equipa realizada no final do ano letivo, tendo sempre como foco a análise dos aspetos a melhorar, as adaptações necessárias, as possíveis reestruturações e inovações que visam o sucesso e o impacto do projeto, tendo em consideração todos os elementos intervenientes no processo.

1 – Análise dos dados

1.1 Análise de dados quantitativos

Para o ano letivo referido estavam agendadas **27 Rotas**, nomeadamente, **oito** no 1.º período, **onze** no 2.º período e **oito** no 3.º período, as quais abrangeriam **542 alunos** correspondente a **34,85%** da população escolar dos **1555 alunos** do 1.º Ciclo de Ensino Básico (CEB).

Devido à situação de pandemia provocada pela doença covid 19, foram realizadas **17 Rotas**, correspondendo a **62.96%** do número de Rotas agendadas. Foram abrangidos **338** alunos, dados expostos na **Tabela 1**, dos três Agrupamentos do Município de Azambuja, correspondendo a **21,74 %** do universo de alunos superiormente mencionado.

Tabela 1. Caracterização do público-alvo, por ano de escolaridade e agrupamento

Designação Rota	Agrupamento Alto Concelho						Agrupamento Vale Aveiras					Agrupamento Azambuja				Total Alunos
	Ano escolaridade/n.º alunos						Ano escolaridade/n.º alunos					Ano escolaridade/n.º alunos				
	1º	2º	3º	4º	2º/3º	3.º/4.º	1º	2º	3º	4º	1.ºao 4.º	1º	2º	3º	4º	
Vigias									15			19				34
Ambiental																0
Vinho					19						18				20	57
Lezíria													23			23
Urbana			32												19	51
Pina Manique										15						15
Sentidos				15								24	22			61
Indústria						13				16					24	53
Arqueologia																0
Moinhos							24					20				44
Sub Total	0	0	32	15	19	13	24	0	31	15	18	63	45	0	63	338

Participaram no projeto quatro turmas do Agrupamento Alto do Concelho, cinco turmas do agrupamento Vale Aveiras e oito turmas do Agrupamento de Azambuja, das quais surgiram os 17 questionários de avaliação dos professores titulares de turma transportados para a Tabela 2 e para a análise de dados qualitativos.

Tabela 2. Satisfação geral quanto à realização das rotas, professores

Rota	Avaliação					Total
	desinteressante 1	Pouco interessante 2	interessante 3	M. Interessante 4	Não entregou avaliação	
Vigias				1	1	2
Ambiental						0
Vinho			1	1	1	3
Lezíria e dos Avieiros				1		1
Urbana						2
Pina Manique						1
Sentidos						3
Indústria						3
Arqueologia						0
Moinhos				2		2
Total				2		17

1.2- Análise de dados qualitativos e quantitativos

Realizada por rota, professores e equipa do projeto.

Rota dos Vigias	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	<ul style="list-style-type: none"> Interação por parte dos bombeiros com os alunos e As atividades realizadas. 	
Equipa	<ul style="list-style-type: none"> Excelente parceria com os bombeiros. 	
Sugestões:		
Rotas Realizadas: 2		Avaliações entregues: 1

Rota Ambiental
Não se realizou devido à interrupção

Rota do Vinho	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	<ul style="list-style-type: none"> Embora o roteiro tenha sido modificado devido a imprevistos, a visita foi bem conduzida e os alunos mostraram-se interessados e muito participativos. Os Técnicos foram excelentes. A interação dos adultos com os alunos na transmissão de conhecimentos. Valorização de locais e aprendizagens inerentes à freguesia em que residem. 	
Equipa		
Sugestões:		
Rotas Realizadas: 3		Avaliações entregues: 2

Rota das Lezírias e dos Aveiros	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o concelho, as suas atividades económicas e a sua cultura. 	
Equipa		
Sugestões: Pensar na possibilidade de voltar a integrar o Barco Varino “Vala Real” na Rota.		
Rotas Realizadas: 2		Avaliações entregues: 1

Rota Urbana	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores		
Equipa		
Sugestões:		
Rotas Realizadas: 2		Avaliações entregues: 0

Rota de Pina-Manique	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	Sem indicações	
Equipa		O parceiro a herdade da Hera, apesar dos alunos gostarem, nada acrescenta à Rota e não se enquadra com a temática.
Sugestões	Contemplar o “Paul” com o posto de observação de aves e contextualizar historicamente.	
Rotas Realizadas: 1		Avaliações entregues: 1

Rota dos Sentidos	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento do património histórico e cultural do concelho. • O acolhimento e empenho das “gentes” de Vale do Paraíso. • Foi tudo muito positivo, a Rota é muito boa. • O apoio da Junta de Freguesia, Confraria, os seus Voluntários da Freguesia e o Rancho Folclórico. 	
Equipa		
Sugestões		
Rotas Realizadas: 3		Avaliações entregues: 2

Rota da Indústria	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento, disponibilidade de todos os intervenientes/parceiros na organização/dinamização da atividade. • Ambiente harmonioso com uma relação de proximidade e cumplicidade entre alunos e dinamizadores. 	
Equipa		
Sugestões	O nome associado à Rota não se enquadra, foi sugerido a possibilidade de alteração do nome para Rota da Logística.	
Rotas Realizadas: 3		Avaliações entregues: 1

Rota da Arqueologia	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Não se realizou devido à interrupção		

Rota dos Moinhos	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Professores	<ul style="list-style-type: none"> • Rota muito interessante; • Excelente organização. 	
Equipa		
Sugestões	Construção de uma maleta Pedagógica com várias espécies de cereais.	
Rotas Realizadas: 2		Avaliações entregues: 2

2- Atividades desenvolvidas durante o período de confinamento

Durante o período de confinamento decorrido de março a junho, foram realizadas e partilhadas várias atividades de caráter pedagógico, em formato digital, através dos meios de comunicação do Município, rede social (*Facebook*) das “Viagens do Zambujinho” e “Município de Azambuja” e *site* oficial do Município.

Neste contexto foram:

- Partilhadas memórias de várias Rotas realizadas em anos letivos anteriores;
- Partilha de desenhos de alunos do Município, especificamente uma Turma de 1,º Ciclo de Ensino Básico com a transmissão de uma Mensagem encorajadora “Vamos todos ficar Bem”;
- Construídas Sopas de Letras e Palavras Cruzadas, direcionadas a uma Rota específica a “Rota Ambiental”;
- Realizada e monitorizada uma Atividade Experimental (Germinação do Feijão) que foi monitorizada diariamente através de registo fotográfico;
- Partilhados vídeos de trabalhos manuais, já existentes na esfera virtual, adequados à faixa etária do público alvo do projeto (6 aos 10 anos);
- Referenciados livros e sugestões de leituras em formato digital, como exemplo o “Palhaço verde” da Autora Maria Rosa Araújo (2002), da editora Livros Horizonte;
- Realizados e partilhados vídeos de Yoga para Crianças pela Educadora de Infância, Cláudia Jesus, colaboradora das Atividades de Apoio à Família do Município;
- Realizaram-se várias referências para assinalar dias comemorativos, por exemplo, Dia da Árvore, Dia da Leitura, Dia Mundial do Livro, Dia da Terra, 25 de Abril, Dia da Criança, entre outros e
- Partilhadas as sugestões de Atividades do Município.

Em análise geral, neste período de confinamento, as atividades propostas e dinamizadas digitalmente foram acolhidas e seguidas por um pequeno grupo de seguidores que se manteve permanentemente ativo.

3- Análise Swot

A. Pontos Fortes	B. Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none">• Sucesso contínuo do projeto que há 13 anos dá a conhecer, através de 10 rotas, as freguesias e localidades do concelho de Azambuja;• Elo de ligação com cerca de 30 parceiros (entidades públicas e privadas).• Boa articulação com o serviço de Transportes do Município.• Receção muito positiva por parte dos diversos serviços municipalizados.• Empenho e disponibilidade de todas as entidades parceiras (internas e externas) no projeto que tornaram o projeto possível e relevante;• O interesse e empenho dos alunos participantes nas atividades propostas;• Os professores considerem o projeto de extrema importância e relevância;• Notoriedade e reconhecimento do projeto como de extrema qualidade e importância a nível externo;• Contributo para o reconhecimento da Autarquia no que diz respeito à promoção e à transmissão de valores endógenos de forma geral e especificamente à comunidade escolar;• Qualidades do material pedagógico por exemplo o Caderno de Atividades entregue aos alunos.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos humanos afetos ao projeto sem disponibilidade para a realização das rotas;• Débil colaboração de algumas Juntas de Freguesia;• Dificuldades na recolha de questionários de avaliação realizados pelos professores;• Necessidade de reestruturação no site do Município da informação do projeto ou criação de espaço, no site municipal, ou site próprio para o projeto;• Importante a reformulação/readequação dos materiais do projeto;• Reformulação dos meios de avaliação do projeto.• Modernização da imagem do projeto.

C. A reestruturar	D. A decidir superiormente
<ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação e adaptação do projeto de acordo com as indicações provenientes do Direção Geral de Saúde e do Ministério da Educação face à atual situação de pandemia associada a doença COVID 19. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autorização de aquisição de serviços para construção de um site, interativo e lúdico para o projeto. • Aquisição de materiais de desgaste para a construção de novos materiais Pedagógicos, por exemplo, Maletas Pedagógicas (10 para cada uma das Rotas), Livro gigante, entre outros, para a realização e adaptação do projeto face às necessidades de segurança/higiene redobradas devido à pandemia COVID 19. • Continuidade na autorização para reprodução dos cadernos e materiais do projeto a cores e • Continuidade na colaboração dos técnicos que mantenham a disponibilidade para continuar a fazer parte do projeto.

4- Considerações finais

Neste ano letivo, o projeto “As Viagens do Zambujinho” viu interrompida a sua missão de dar a conhecer, as freguesias e localidades do concelho de Azambuja, aos seus munícipes do 1.º CEB, contudo, tentou manter o elo através de várias atividades, partilhadas nas redes sociais, oficiais disponíveis.

Com o mesmo empenho e dedicação pretende-se que se mantenha a importância e a relevância atribuída pelos professores e o interesse e empenho dos alunos nas atividades desenvolvidas, a equipa considera pertinente a continuidade do projeto ,primordialmente, em contexto presencial, adequando o projeto às possibilidades do momento e às necessidades de segurança e higiene redobradas, devido à pandemia COVID 19.

Deste modo, a equipa encerrou o ano letivo com o foco nas alternativas necessárias a realizar para que possa manter o seu contributo no conhecimento da Autarquia.

Sugerindo a adaptação do projeto com a possibilidade de se realizar uma versão “O Zambujinho vai à escola” a qual contempla a deslocação da equipa técnica ao espaço escolar e à realização das Rotas de forma itinerante e também a sua inovação em contexto virtual com a reformulação/readequação dos materiais pedagógicos de forma interativa e lúdica.

Para finalizar contabiliza-se, desde o seu início, ano letivo 2007/2008 um total de **6599 alunos, 322 professores, 101 parceiros** e foram realizadas **324 rotas**.